

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Педагогический институт
Кафедра математического моделирования и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Т. И. Гущина
«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.1 Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки/специальность: 45.04.02 - Лингвистика

Профиль/направленность/специализация: Прикладная лингвистика и
лингводидактика

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат химических наук, доцент Копытова Наталья Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 - Лин
Рабочая программа принята на заседании Кафедры математического моделирования и информационн
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «20» я

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	5
3 Объем и содержание дисциплины.....	5
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	11
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	17

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу

ОК-7 Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных проблем

ПК-34 Владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и публикации научных работ

ПК-40 Способность разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации

ПК-41 Способность разрабатывать методические рекомендации по соблюдению международного этикета

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции

Обобщенные трудовые функции	Код и наименование компетенции	Знания и умения, необходимые для освоения
	ОК-6 Готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
	ОК-7 Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных проблем	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
	ПК-34 Владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и публикации научных работ	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
- А Педагогическая деятельность в сфере высшего образования - А/02.6 Воспитательная деятельность - Регулирование поведения обучающихся	ПК-40 Способность разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
	ПК-41 Способность разрабатывать методические рекомендации по соблюдению международного этикета	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-6 Готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения		
		Очная форма обучения (семестры)		Заочная форма обучения (семестры)
		1	2	1

1	Прикладная лингвист	+	+	+
---	---------------------	---	---	---

ОК-7 Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения	
		Очная (семестр)	Заочная (семестр)
		1	1
1	История и методология	+	+

ПК-34 Владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1	НИР		+	+	+		+	+	+
2	Прикладная лингвист	+	+			+			

ПК-40 Способность разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	2	4	1	5	
1	Преддипломная практика			+		+	
2	Прикладная лингвист	+	+		+		

ПК-41 Способность разрабатывать методические рекомендации по соблюдению меж

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		1	2	4	1	5	
1	Преддипломная практика			+		+	
2	Прикладная лингвист	+	+		+		

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к базовой части учебного плана ОП по специальности. Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» изучается в 1, 2 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 4 з.е.

Очная: 4 з.е.

Заочная: 4 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Контактная работа	50	16
Практические (Практ. раб.)	50	16
Самостоятельная работа (СР)	58	119

Экзамен	36	9
---------	----	---

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебно				Формы теку
		Практ		СР		
		О	З	О	З	
1 семестр						
1	Глобализация как те	2	0,5	2	4	Опрос
2	Межкультурная ком	2	0,5	2	4	Опрос
3	Развитие личностно	2	0,5	2	4	Опрос
4	Профессионально-т	2	0,5	2	4	Опрос
5	Психолого-педагоги	2	0,5	2	4	Контрольна
6	Природа и особеннос	2	1	2	4	Опрос
7	Специфика общения	4	0,5	1	2	Опрос
8	Невербальная комму	2	1	1	2	Опрос
9	Библиотечные ресур научно-исследовате.	2	1	2	2	Тестирован
2 семестр						
10	Личное планирован	4	1	4	10	Опрос
11	Современные техно	4	1	4	10	Опрос
12	Наука и образовани	4	1	4	10	Опрос
13	Наукометрические п	4	1	4	10	Опрос
14	Наглядное представ	4	1	4	10	Тестирован
15	Представление резу	4	1	4	10	Опрос
16	Методика подготовк	2	2	6	10	Опрос
17	Методика написани	2	1	6	10	Опрос
18	Охрана интеллектуа	2	1	6	9	Контрольна

Тема 1. Глобализация как тенденция развития современного мира (ОК-1)

Практическое занятие.

- 1 Структура международных отношений и процесс формирования нового миропорядка.
- 2 Глобализация как мегатренд развития современного мира.
- 3 Демографические тенденции и миграционные процессы в современном мире.
- 4 Гуманитарные аспекты современных международных отношений.

Задания для самостоятельной работы.

Поиск и аннотирование статьи по теме.

Тема 2. Межкультурная коммуникация в глобальном мире (ПК-17)

Практическое занятие.

- 1 Культура, коммуникация и межкультурное взаимодействие.
- 2 Вопросы межкультурной коммуникации в профессиональных контекстах.
- 3 Контакт двух различных культур.
- 4 Различия в ожиданиях в межкультурных деловых контактах.
- 5 Слагаемые успешного межкультурного общения.
- 6 Ошибки коммуникации.

Задания для самостоятельной работы.

Прокомментируйте следующее высказывание Э. Холла: If culture is learned, then this means that it can b

Тема 3. Развитие личностного потенциала магистрантов (ОК-3)

Практическое занятие.

- 1 Образовательное право.
- 2 Принципы государственной образовательной политики.
- 3 Образовательные программы. Формы получения образования.
- 4 Понятие и виды негативных явлений в образовательной среде высшей школы.

Задания для самостоятельной работы.

Составьте свой личный план развития.

Составить план развития нужно, высказав собственное отношение к четырем основным сферам жизни

1. Деятельность — обучение в вузе и самореализация личности студента.

- Хорошо ли я представляю выбранную специальность?
- Помогает ли мне обучение в вузе при достижении жизненных целей?
- Какую работу я хотел бы выполнять по окончании вуза?
- Что мной руководит и подталкивает к получению знаний сейчас? А через пять лет?
- Что может убедить меня, будто моя будущая работа будет отвечать моим личным требованиям?

2. Человеческие отношения — в семье, в вузе, в общении с друзьями.

- Искренне ли я интересуюсь мнением и точкой зрения других людей?
- Интересуют ли меня чужие заботы и проблемы?
- Умею ли я слушать?

• Навязываю ли я другим свое мнение и свои мысли?

• Умею ли я ценить людей, с которыми общаюсь?

3. Здоровье — психофизическое состояние.

- Каково мое самочувствие?
- Соблюдаю ли я режим дня, режим труда и отдыха?
- Занимаюсь ли я спортом?
- Каков мой вес (масса тела)?
- Достаточно ли я сплю?
- Забочусь ли я о своем теле?
- Какие меры я могу предпринять для улучшения своего физического состояния?

4. Душевный комфорт — психическое состояние.

- Занимаюсь ли я саморазвитием?
- Стремлюсь ли я быть хорошо информированным? В чем?
- Посещаю ли я выставки, концерты, театр?
- Есть ли у меня какое-либо хобби?
- Умею ли я владеть собой, своими эмоциями и состояниями?
- Достаточно ли развита моя воля?
- Что я могу сделать для душевного комфорта?

Тема 4. Профессионально-творческое саморазвитие преподавателей и студентов (ОК-3)

Практическое занятие.

1. Личностный потенциал: понятие, структура, диагностика, развитие.
2. Базовые потребности личности и их иерархия.
3. Психологические новообразования взрослости и нормативные кризисы зрелости.

Задания для самостоятельной работы.

Построение и обоснование собственной индивидуальной бифуркационной траектории профессионала

Тема 5. Психолого-педагогические аспекты формирования благоприятного жизненного пространства современной молодежи (ОК-3)

Практическое занятие.

1 Понятие жизненного пространства в психологии и педагогике.

2 Характеристики жизненного пространства личности.

3 Феномен временной перспективы в рамках изучения жизненного пространства современной молодежи.

4 Причины деформации современного жизненного пространства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести анализ психологических научных школ и направлений, изучающих проблему жизненного пространства.
2. Разработать групповой тренинг, направленный на оптимизацию жизненного пространства молодежи.

Тема 6. Природа и особенности научной аргументации (ОК-1)

Практическое занятие.

1 Истоки представлений об аргументации.

2 Специфика научной аргументации.

3 Отличие научной аргументации от ненаучной.

4 Использование особых языковых средств в научной аргументации.

5 Обоснование как логический метод научной аргументации.

6 Системность научной аргументации.

7 Виды и функции научной аргументации. Доказательство.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовьте аргументацию на пять-десять минут по изучаемой вами научной проблеме. Придерживайтесь следующей структуры:

- Сформулируйте научную проблему (тему), которую вы хотите обсудить.
- Сформулируйте точку зрения (тезис), которую вы будете защищать.
- Приведите другие точки зрения по обсуждаемой проблеме.
- Приведите аргументы в защиту своей точки зрения.
- Попробуйте дать ответ на возможные контраргументы.
- Подготовьте введение для своей аргументации.
- Подготовьте заключение для своей аргументации.
- Выступите с аргументацией перед группой.

Тема 7. Специфика общения в современных условиях (ПК-17)

Практическое занятие.

1 Особенности невербальной коммуникации.

2 Функции невербальных сообщений.

3 Основные каналы невербальной коммуникации.

Задания для самостоятельной работы.

- 1) Вставьте, на ваш взгляд, необходимые особенности личности (3), возникающие в общении. Обоснуйте.
А) влечение, которое мы испытываем к другим людям часто связано с такими особенностями, как _
(физическая привлекательность, компетентность (эрудиция), комплиментарность, положительное воз-
действие)
- 2) Вы приняли на работу молодого способного специалиста, только что окончившего университет. Он

Тема 8. Невербальная коммуникация в практике делового общения (ОК-3)

Практическое занятие.

1 Функции невербальных сообщений.

2 Основные каналы невербальной коммуникации.

3 Кинесические особенности невербального общения.

4 Межнациональные различия невербального общения.

5 Проблема интерпретации невербального поведения и сочетания жестов.

Задания для самостоятельной работы.

Проведите небольшие эксперименты с близкими друзьями. Попробуйте во время разговора сделать не

Тема 9. Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы (ОК-1)

Практическое занятие.

- 1 Система информационных и библиографических изданий.
- 2 Научные периодические издания.
- 3 Библиографические и полнотекстовые отечественные и зарубежные базы данных.
- 4 Научные электронные библиотеки.
- 5 Научометрические базы данных.

Задания для самостоятельной работы.

1. Осуществить поиск и отбор информационных и научных периодических изданий по теме своей маг
2. Провести информационный поиск в электронных библиотечных ресурсах Фундаментальной библи

Тема 10. Личное планирование и тайм-менеджмент (ОК-3)

Практическое занятие.

- 1 Стили и методы эффективного менеджмента.
- 2 Объекты личного планирования.
- 3 Определение стратегии развития личности.
- 4 Принципы планирования рабочего дня.
- 5 Методы определения приоритетности задач (Метод Паретто, ABC).
- 6 Рациональное управление временем.

Задания для самостоятельной работы.

Кейс-стади «Управление временем»

Тема 11. Современные технологии PR-продвижения (ПК-17)

Практическое занятие.

- 1 Языковая форма выражения научной информации.
- 2 Морфологическая особенность в научной информации.
- 3 Синтаксических особенностей научной информации.
- 4 Основные правила оформления сведений о научной информации в письменной форме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Провести анализ кейса «Вятский квас и Пресс-конференция В.В. Путина».
2. Как развивалась взрывная PR-акция «Тигр Амур и козел Тимур»? (на основе материалов сети Инте

Тема 12. Наука и образование в современном мире (ОК-3)

Практическое занятие.

- 1 Основные сектора науки.
- 2 Приоритетный проект «Наука».
- 3 Образование как социальный институт.
- 4 Потребности современного общества в образовании.
- 5 Основные модели современных университетов.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выделить критерии и сравнить основные секторы современной науки
2. Напишите эссе на одно из предложенных высказываний:

Наука - это организованное знание. Спенсер

Свобода для науки то же, что воздух для живого существа. Пуанкаре

Поле исследований всех наук беспредельно. Паскаль

В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть ее сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по ее каменистым тропам. К.Маркс

Дело науки - учить; прикрас никаких ей не нужно. Манилий

Наука не имеет рыночной стоимости. В. Либкнехт

Существуют ученые-садисты, которые охотнее выискивают ошибки, нежели устанавливают истину. М. Кюри-Склодовская

Факты в науке - то же, что опыт в общественной жизни. Бюффон

3. На основе анализа сайта любого конкретного университета охарактеризовать основные направления

4. Предложить мероприятия (не менее 10) с обоснованием, которые будут способствовать реализации

Тема 13. Наукометрические показатели и квалификационный профиль (ОК-3)

Практическое занятие.

1 Понятие, виды и элементы статистической таблицы.

2 Основные правила построения таблиц.

3 Элементы статистического графика и классификация видов графиков.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте проект структуры Curriculum vitae, отражающей Ваши реальные и ожидаемые квалифи

2. Подготовьте аналитический отчет о публикационной активности по данным РИНЦ сотрудников кафе

Тема 14. Наглядное представление статистических данных в научных исследованиях (ОК-1)

Практическое занятие.

1. Понятие и элементы статистической таблицы.

2. Виды статистических таблиц.

3. Основные правила построения таблиц.

4. Классификация видов графиков.

Задания для самостоятельной работы.

Разработать макеты сложных статистических таблиц. На основе статистических ежегодников и данны

Тема 15. Представление результатов научного исследования: основные принципы разработки мультимедийных презентаций (ПК-17)

Практическое занятие.

1 Основные функциональные возможности MS PowerPoint.

2 Средства организации материала в PowerPoint.

3 Деловая графика.

4 Стандартные ошибки создания и представления презентаций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте любую презентацию, по теме близкую с темой Вашего исследования, размещенну

2. Восстановите презентацию, выполненную Вами к защите ВКР, и измените ее (при необходимости)

Тема 16. Методика подготовки научных публикаций магистрантов (ПК-17)

Практическое занятие.

1 Полнота и ясность отражения в аннотации содержания статьи.

2 Наличие четкой формулировки цели исследования.

3 Обоснованность методологии исследования.

4 Полнота и достоверность изложения основного содержания статьи.

5 Структурирование содержания статьи.

6 Подводящее итоги исследования и обобщающее сделанные выводы.

7 Оценка оригинальности статьи в системе «Антиплагиат».

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите проблему статьи, планируемой для публикации по теме магистерской диссертации.
2. Определите, чем отличаются понятия актуальности и новизны научной статьи?
3. Сформулируйте понятие научной актуальности и обоснуйте актуальность Вашей статьи.
4. Выделите в тексте своей статьи основные структурные составляющие. Обоснуйте свое решение.

Тема 17. Методика написания и защиты магистерской диссертации (ОК-3)

Практическое занятие.

- 1 Основы методологии, методики и техники научного труда.
- 2 Правила оформления текстового и иллюстративного материала с учетом существующих требова
- 3 Процедура публичной защиты.

Задания для самостоятельной работы.

1. Характеристика способов опровержения доводов оппонента.
2. Объект и предмет исследования. Выбор, формулировка, соотношение как категорий научного проц

Тема 18. Охрана интеллектуальной собственности в Российской Федерации (ОК-1)

Практическое занятие.

- 1 Законодательство в области охраны интеллектуальной собственности в РФ.
- 2 Особенности охраны объектов авторского права.
- 3 Базы данных объектов интеллектуальной собственности.

Задания для самостоятельной работы.

Используя базы данных Роспатента найти и описать 5 изобретений, правообладателем которых являет

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 1 балл
- текущий контроль – 14 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Глобализаци	Опрос	2	Критерии оценки: 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке п 1 балл – студент отвечает достаточно полно, допускает некоторые Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Межкультур	Опрос	2	Критерии оценки: 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке п 1 балл – студент отвечает достаточно полно, допускает некоторые Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	Развитие ли	Опрос	2	Критерии оценки: 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке п 1 балл – студент отвечает достаточно полно, допускает некоторые Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
4.	Профессиона	Опрос	2	Критерии оценки: 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке п 1 балл – студент отвечает достаточно полно, допускает некоторые Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не

5.	Психолого-педа	Контрольная работа(контрольный срез)	10	Критерии оценки: 9-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, д 7-8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в н 5-6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работ 3-4 баллов – студент правильно выполнил менее половины работы 0-2 балла – студент правильно выполнил не более 25% работы, до
6.	Природа и с	Опрос	2	Критерии оценки: 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 1 балл – студент отвечает достаточно полно, допускает некоторые Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
7.	Специфика	Опрос	2	Критерии оценки: 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 1 балл – студент отвечает достаточно полно, допускает некоторые Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
8.	Невербальна	Опрос	2	Критерии оценки: 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 1 балл – студент отвечает достаточно полно, допускает некоторые Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
9.	Библиотечна научно-исс	Тестирование(контрольный срез)	10	Критерии оценки: 9-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, д 7-8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в н 5-6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины работ 3-4 баллов – студент правильно выполнил менее половины работы
10.	Посещаемость		1	единовременно за посещение всех занятий
11.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборни
12.	Итого за семес		35	

2 семестр

- посещаемость – 1 балл
- текущий контроль – 14 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Личное пла	Опрос	2	Критерии оценки: 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 1 балл – студент отвечает достаточно полно, допускает некоторые Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Современн	Опрос	2	Критерии оценки: 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 1 балл – студент отвечает достаточно полно, допускает некоторые Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	Наука и об	Опрос	2	Критерии оценки: 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 1 балл – студент отвечает достаточно полно, допускает некоторые Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
4.	Наукометрич	Опрос	2	Критерии оценки: 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 1 балл – студент отвечает достаточно полно, допускает некоторые Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не

5.	Наглядное пр	Тестирование(контрольный срез)	10	Критерии оценки: 9-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, д 7-8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в н 5-6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины раб 3-4 баллов – студент правильно выполнил менее половины работы
6.	Представление	Опрос	2	Критерии оценки: 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 1 балл – студент отвечает достаточно полно, допускает некоторые Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
7.	Методика по	Опрос	2	Критерии оценки: 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 1 балл – студент отвечает достаточно полно, допускает некоторые Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
8.	Методика на	Опрос	2	Критерии оценки: 2 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 1 балл – студент отвечает достаточно полно, допускает некоторые Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
9.	Охрана инте.	Контрольная работа(контрольный срез)	10	Критерии оценки: 9-10 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, д 7-8 баллов – студент выполнил работу полностью, но допустил в н 5-6 баллов – студент правильно выполнил не менее половины раб 3-4 баллов – студент правильно выполнил менее половины работы
10.	Посещаемость		1	единовременно за посещение всех занятий
11.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборни
12.	Ответ на экзамен		30	Критерии оценки: 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы билета на оцен 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы билета на оцен 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы билета на оцен
13.	Индивидуальные зад		20	Критерии оценки: 0-10 баллов - вопрос по цитате/изречению известной личности; ко 0-10 баллов - экспресс-опрос по всему содержанию дисциплины (
14.	Итого за семестр		65	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 5. Психолого-педагогические аспекты формирования

1 Охарактеризуйте современную личность и ее жизненное пространство.

2 Предложите собственное понятие жизненного пространства.

3 Опишите характеристики жизненного пространства личности.

4 Проанализируйте стратегии взаимодействия личности со средой: «Я-в-мире».

5 Раскройте феномен временной перспективы в рамках изучения жизненного пространства современ

6. Укажите причины деформации современного жизненного пространства.

7. Дайте научное и практическое обоснование формирования социально благоприятного жизненного

Опрос

Тема 1. Глобализация как тенденция развития современ

1. Используя технологию управления информацией, создать интеллект-карту по теме (или аспекту)
2. Провести развернутый самоанализ педагогических способностей.
3. Построение и обоснование собственной индивидуальной бифуркационной траектории профессии
4. Используя программное решение типа «родительский контроль» разработать систему защиты от
5. Проведите анализ психологических научных школ и направлений, изучающих проблему жизнен
6. Предложите мероприятия (не менее 5) с обоснованием, которые будут способствовать реализаци

Тестирование

Тема 9. Библиотечные ресурсы как информационная база
научно-исследовательской работы

1. Основные социальные функции библиографии, на которых основаны «функциональные» типы библиографии:
 - коммуникативная
 - просветительная
 - **рекомендательная**
 - воспитательная
 - **оценочная**
 - идеологическая
 - **учетная**
2. Укажите принцип, согласно которому создается интегрированная информационная система:
 - **процессный**
 - позадачный
 - интегрированный
 - блочный
 - оперативности
3. Укажите главную особенность хранилищ данных:
 - **ориентация на аналитическую обработку данных**
 - ориентация на оперативную обработку данных
 - ориентация на интерактивную обработку данных
 - ориентация на интегрированную обработку данных
4. Научный документ:
 - это издания книжного или журнального типа, содержащие библиографические описания вышедших в свет произведений
 - это издания содержащие результаты теоретических обобщений, различные величины и их значения
 - это концентрированная информация, полученная в результате отбора

- это материальный объект, содержащий научно-техническую информацию и предназначенный для ее хранения и использования
- все ответы верны

5. Какие информационно-поисковые системы (ИПС) позволяют вести поиск как по формализованным

- документальные
- фактографические
- дескрипторные
- технологические
- комбинированные

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОК-6, ОК-7, ПК-34, ПК-40, ПК-41)

1. Основные мегатренды современных международных отношений
2. Коммуникация и межкультурная коммуникация. Барьеры в межкультурном общении и причины их
3. Личностный потенциал: понятие, структура, развитие
4. Квалиметрический инструментарий оценивания уровня профессионально-творческого саморазвития
5. Инновационные приемы, упражнения для решения задач профессионально-творческого саморазвития
6. Специфика и виды научной аргументации
7. Проведите анализ причин и следствий деформации современного жизненного пространства молодежи
8. Основные каналы невербальной коммуникации
9. Функции общения. Их характеристика
10. Общая характеристика стилей общения

Типовые задания для экзамена (ОК-6, ОК-7, ПК-34, ПК-40, ПК-41)

1. Основные перспективы развития Приоритетного проекта «Образование»
2. Понятие «электронное обучение», механизмы и технологии реализации электронного обучения в сс
3. Массовые открытые онлайн курсы в учебном процессе вуза: преимущества и проблемы внедрения.
4. Характеристика университетского сектора современной науки
5. Основные направления приоритетного проекта «Наука» и его влияние на развитие российского нау
6. Современная система государственного финансирования научной деятельности
7. Наукометрические системы и работа с ними
8. Основные правила создания мультимедийных презентаций.
9. Типовые ошибки при создании и представлении презентаций.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«отлично» (85 - 100 балл	ОК-6	Показывает высокий уровень готовности принять нравственные с
	ОК-7	Свободно ориентируется в наследии отечественной научной мысли
	ПК-34	Свободно владеет современными методиками поиска, анализа и с
	ПК-40	Показывает высокий уровень способности разрабатывать методи
	ПК-41	Демонстрирует высокий уровень способности разрабатывать мет
«хорошо» (70 - 84 балл	ОК-6	Показывает хороший уровень готовности принять нравственные с
	ОК-7	Хорошо ориентируется в наследии отечественной научной мысли
	ПК-34	Хорошо владеет современными методиками поиска, анализа и об

	ПК-40	Показывает хороший уровень способности разрабатывать методи
	ПК-41	Демонстрирует хороший уровень способности разрабатывать мет
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-6	Адекватно готов принять нравственные обязательства по отношен
	ОК-7	Адекватно ориентируется в наследии отечественной научной мысл
	ПК-34	Адекватно владеет современными методиками поиска, анализа и
	ПК-40	Показывает адекватный уровень способности разрабатывать мето
	ПК-41	Демонстрирует адекватный уровень способности разрабатывать м
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-6	Не готов принять нравственные обязательства по отношению к о
	ОК-7	Не ориентируется в наследии отечественной научной мысли, нап
	ПК-34	Не владеет современными методиками поиска, анализа и обработ
	ПК-40	Неспособен разрабатывать методики преодоления конфликтных с
	ПК-41	Неспособен разрабатывать методические рекомендации по соблю

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содер:

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «У

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплин

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуем

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на л
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с о

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практич

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинирован

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при от
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответ
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответс

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение о
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложени

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие. - Весь срок охраны ав

6.2 Дополнительная литература:

1. Астанина, С. Ю., Чмыхова, Е. В., Шестак, Н. В. Организация научно-исследовательской работы сту,
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. посо
3. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум. - Ставрополь: Северо-Ка
4. Соловьева, О. В., Борозинец, Н. М. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : 1
5. Бакшева, Т. В., Кушакова, А. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие. - Ве
6. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : Учебное по

6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
3. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
5. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
6. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
7. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - [http://school-c](http://school-collection.edu.ru)
9. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
10. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - [http://lib.sc](http://lib.scph.ru)
11. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Инсти

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечени
Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной
Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью п
Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educati

Adobe Photoshop CS3

Операционная система "Альт Образование"

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

LiteManager Pro - Server

CorelDRAW Graphics Suite X3

1С:Предприятие 8.2 (8.2.18.61) учебная

IBM SPSS Statistics 20

Oracle VM VirtualBox 3.2.10

Skype

Statistica Base 10 for Windows RU

Альт-Инвест сумм

Консультант Плюс

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij->
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультим